

Аннотация

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Целью курса является расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, показа учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Бурая

Приказ № 97

«31» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
-

2. Результаты освоения курса:

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

3. Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Царство слов	8
2	«Игра в слова»	5
3	Искусство красноречия	6
	Занимательное словообразование	4
	Словари	11
	Итого	34

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- решение занимательных задач;
- математические сказки, праздники;
- игры, викторины, КВН(ы);
- фокусы;
- путешествия;
- проектная деятельность.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Царство слов	8		
1	Сказочное царство слов. Конкурс на знание пословиц и поговорок	1	07.09	
2	Путешествие в страну Слов. Разгадывание загадок	1	14.09	
3	Чудесные превращения слов. Игра «Найди заблудившуюся букву».	1	21.09	
4	В гостях у слов-родственников. Шарады	1	28.09	
5	Добрые слова. Игра «Умеете ли вы здороваться?»	1	05.10	
6	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	12.10	
7	Новые слова в русском языке. Игра «Угадай-ка».	1	19.10	
8	Встреча с зарубежными друзьями. Игра «Шесть и шесть».	1	26.10	
	«Игра в слова»	5		
9	Синонимы в русском языке. Игра «Подбери нужные слова»	1	02.11	
10	Слова-антонимы. Игра «Подбери нужные слова»	1	16.11	

11	Слова- омонимы. Игра «Докажите...»	1	23.11	
12	Крылатые слова. Ребусы	1	30.11	
13	В королевстве ошибок. Игра «Исправь ошибки»	1	07.12	
	Искусство красноречия	6		
14	В стране Сочинителей. Кроссворды	1	14.12	
15	Искусство красноречия.	1	21.12	
16	Праздник творчества и игры.	1	28.12	
17	Трудные слова.	1	18.01	
18	Анаграммы и метаграммы.	1	25.01	
19	Шарады и логогрифы.	1	01.02	
	Занимательное словообразование	4		
20	Откуда пришли наши имена. Дидактическая игра «Составь имя»	1	08.02	
21	Древнерусские имена. Творческая работа «Нарисуй свое имя»	1	15.02	
22	Отчество и фамилия. Работа с этимологическим словарем.	1	22.02	
23	КВН по русскому языку.	1	01.03	
	Словари	11		
24	Имена вещей. Шарады	1	15.03	
25	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	22.03	
26	В царстве смыслов много дорог. Сочинение сказок	1	05.04	
27	Как и почему появляются новые слова? «Игра в слова».	1	12.04	
28	Многозначность слова. Шарады, головоломки.	1	19.04	
29	«Откуда катится каракатица? О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	26.04	
30	Об одном и том же - разными словами.	1	03.05	
31	Фабрика речи. Проект «Как я говорил, когда был маленьким»;	1	10.05	
32	Бесмыслица + бесмыслица = смысл. Анаграммы, шарады, кроссворды	1	17.05	
33	Живая и весёлая буква алфавита. Конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки);	1	24.05	
34	Полоса препятствий. Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат»	1	31.05	
	Итого	34		